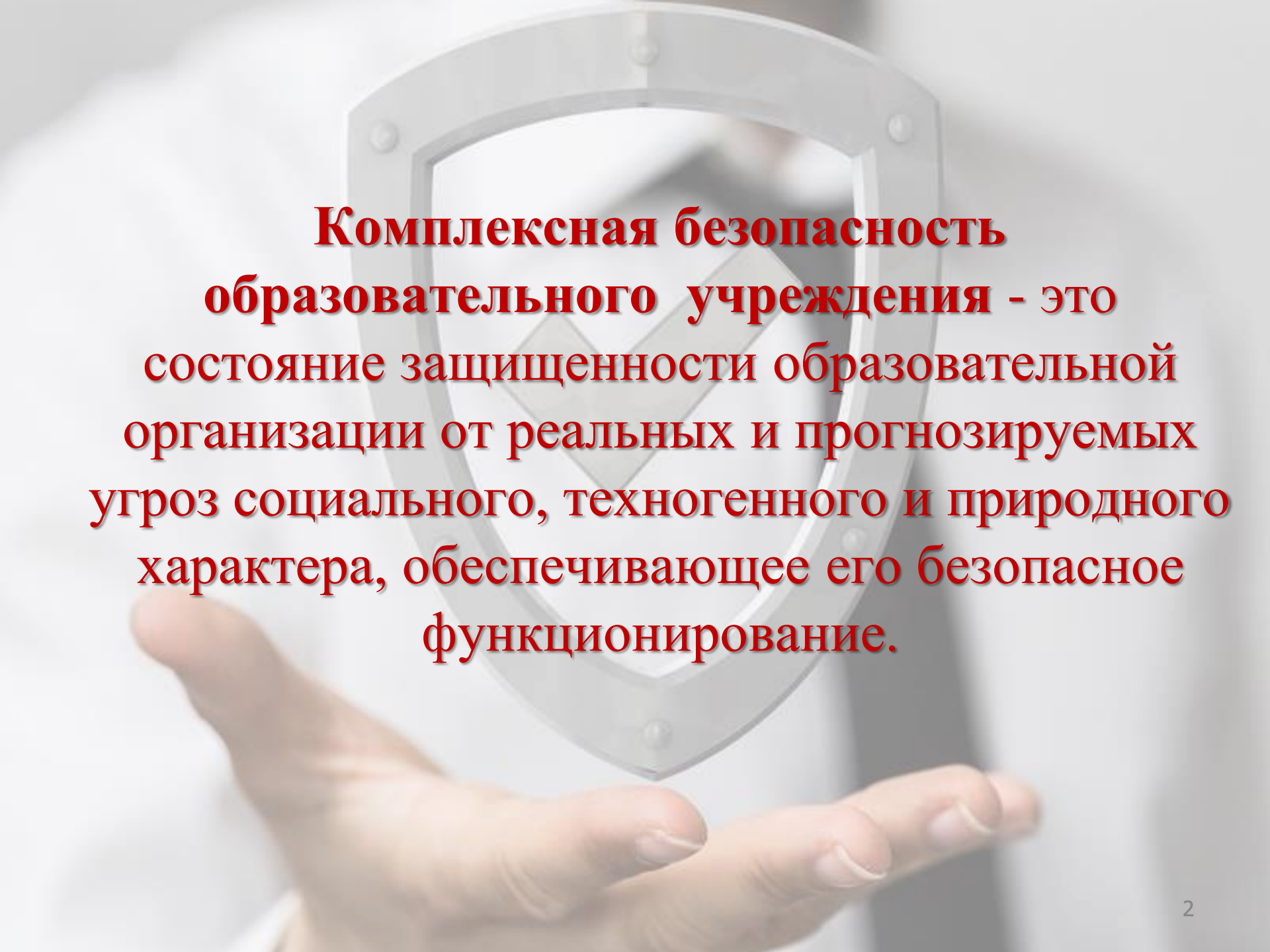


A hand is shown holding a large, metallic shield. Inside the shield, there is a checkmark symbol. The background is a blurred image of a person in a white lab coat. A red banner with white text is overlaid on the center of the image.

# **Обеспечение безопасности образовательной организации**



**Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.**

## ОСНОВНЫЕ МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

- Организация физической охраны образовательной организации;
- Организация контрольно-пропускного режима образовательной организации;
- Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- Организация антитеррористической защищенности образовательной организации;
- **Организация взаимодействия с правоохранительными органами;**
- Выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- Плановая работа по организации гражданской обороны;
- Правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- **Совершенствование инженерно-технической укреплённости образовательной организации**
- **Проведение комплекса учебно-воспитательных мероприятий, направленных на укрепление нравственного здоровья в обществе, межнациональных и межконфессиональных отношений**
- **Обучение формам и методам профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при возникновении террористических актов и угроз**

# **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖНО**

## **РАЗБИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:**

- 1. Анализ современного состояния безопасности в ОО**
- 2. Анализ внешней и внутренней среды**
- 3. Выявление и ранжирование вероятных рисков для данного ОО**
- 4. Определение критериев и показателей уровня безопасности ОО**
- 5. Выявление возможностей ОО по адекватному противодействию вероятным рискам**
- 6. Прогнозирование изменений во внешней и внутренней среде ОО и соответствующая корректировка мероприятий по обеспечению безопасности**
- 7. Составление плана работы по предупреждению вероятных рисков во время образовательного процесса**

# **Основные аспекты безопасности для объектов образовательных организаций:**

- пожарная безопасность,**
- электрическая безопасность,**
- техническая безопасность,**
- антитеррористическая защищенность**

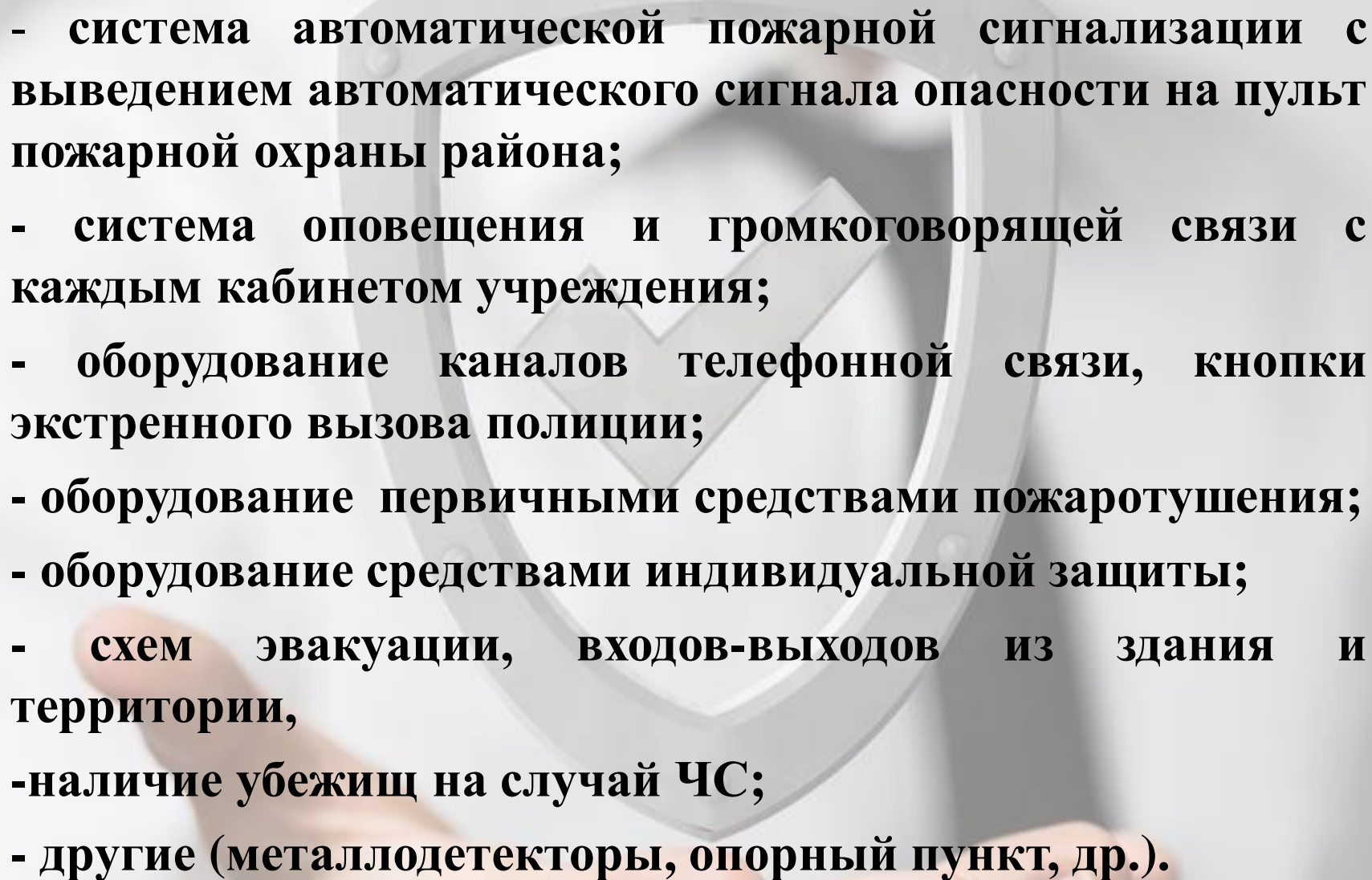
**Все они являются взаимосвязанными, и их вопросы решаются во взаимодействии.**

# **ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

*(технической, электро-, пожарной безопасности,  
антитеррористической защищенности)*

**Инженерно-техническая безопасность включает в себя наличие следующих обязательных элементов:**

- наличие документации по (паспорт безопасности, ГО и ЧС, инструкций, журналов регистрации, нормативно-правовых актов, локальных актов и т д)**
- укрепленное ограждение территории школы с запираемыми воротами;**
- укрепленный пропускной пункт в учреждение;**
- система видеонаблюдения (в обязательном порядке – периметр учреждения и территории, по возможности внутренняя система наблюдения в коридорах, массовых местах);**

- 
- A hand is shown holding a shield-shaped fire safety sign. The sign is white with a black border and a black checkmark in the center. The background is a blurred image of a hand holding the sign.
- система автоматической пожарной сигнализации с выводением автоматического сигнала опасности на пульт пожарной охраны района;
  - система оповещения и громкоговорящей связи с каждым кабинетом учреждения;
  - оборудование каналов телефонной связи, кнопки экстренного вызова полиции;
  - оборудование первичными средствами пожаротушения;
  - оборудование средствами индивидуальной защиты;
  - схем эвакуации, входов-выходов из здания и территории,
  - наличие убежищ на случай ЧС;
  - другие (металлодетекторы, опорный пункт, др.).





# **ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими навыков и способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы образовательные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».**

## **Месячники безопасности (сентябрь) и гражданской обороны (апрель)**

**План проведения месячников включает в себя:**

- классные часы, беседы, лекции по профилактике терроризма и экстремизма, действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций,**
- занятия с учащимися и работниками общеобразовательных учреждений по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма,**
- тренировки по эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях,**
- различные спортивно-прикладные мероприятия и соревнования.**

## **Обучение формам и методам профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при возникновении террористических актов и угроз**

**Важные составляющие этого процесса, которые первостепенно нуждаются в изменении и развитии:**

- содержательное наполнение учебно-воспитательных программ;**
- внеурочная деятельность в образовательной организации;**
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в области профилактики;**
- стимулирование работы образовательных учреждений, педагогов, в т.ч. классных руководителей, направленной на развитие культуры межнационального общения, толерантного поведения.**

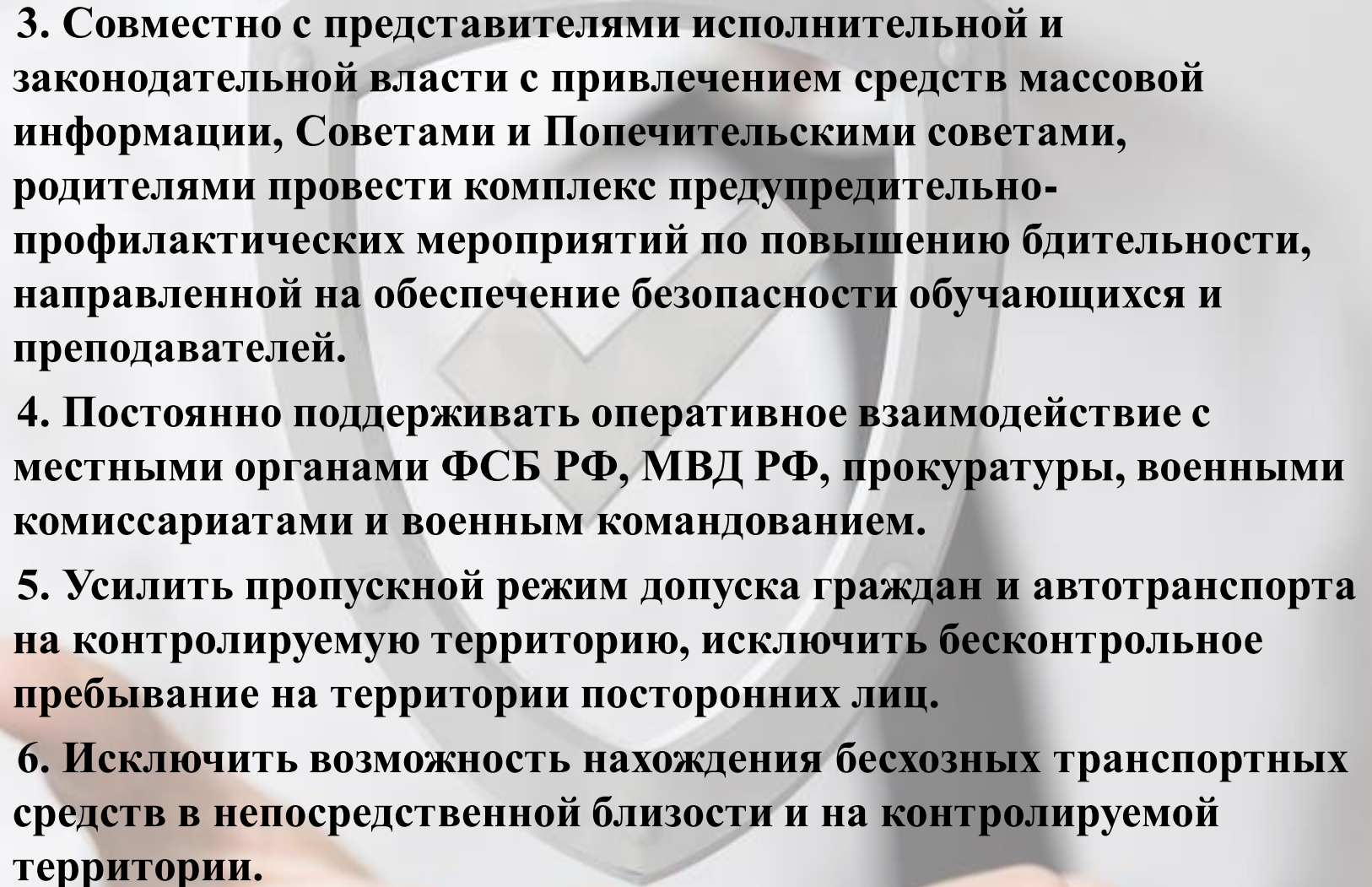


**На сайте Министерства образования и науки Республики Таратстан создан раздел «Образование/Воспитание, дополнительное образование детей» подраздел «Профилактика терроризма и экстремизма», на котором публикуются все актуальные материалы по противодействию терроризму и экстремизму.**

## **ПАМЯТКА**

### **руководителю образовательной организации по проведению антитеррористических мероприятий с целью защиты обучающихся и сотрудников**

- 1. Изучить руководящие документы по предупреждению диверсионно-террористических актов (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования РФ от 21.09.99 № 38-55-45/38-02, от 28,10,99 № 01-50-1499/38/6, от 01,02,2000 № 38-51-02/38-06 и другие документы.**
- 2. Взять под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты учреждения, развернуть разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, преподавателей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.**

- 
- 3. Совместно с представителями исполнительной и законодательной власти с привлечением средств массовой информации, Советами и Попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и преподавателей.**
  - 4. Постоянно поддерживать оперативное взаимодействие с местными органами ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратуры, военными комиссариатами и военным командованием.**
  - 5. Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.**
  - 6. Исключить возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.**

**7. Усилить охрану учреждения, в случае отсутствия охраны организовать дежурство преподавательского и обслуживающего персонала.**

**8. Не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не имеющих постоянной или временной регистрации.**

**9. Обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади и своевременный вывоз твердых бытовых отходов.**

**10. Ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений.**

**11. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.**

**12. Контролировать освещенность территории учреждения в темное время суток.**

**13. Проверять наличие и исправность средств пожаротушения, их исправность, проводить тренировки по экстренной эвакуации людей в случае пожара.**

**14. Систематически корректировать схему оповещения сотрудников учреждения.**

**15. Иметь в учреждении план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (в дошкольном - инструкцию).**

**16. Обеспечить предупредительный контроль мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, культурно-массовые мероприятия.**

**17. Знать телефоны местных отделов ФСБ, МВД, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой помощи и аварийной бригады.**

**18. О случаях вскрытия предпосылок к возможным террористическим актам, чрезвычайных происшествий немедленно докладывать в местные органы правопорядка, территориальное управление образования.**



**При обнаружении взрывчатых веществ (устройств), радиоактивных, химических и иных предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:**

- Немедленно доложить дежурному органов внутренних дел (служба «02»).
- Организовать эвакуацию обучающихся (детей) и сотрудников в безопасную зону.
- Принять меры к оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в нее людей.
- По прибытии на место оперативной группы действовать в соответствии с указаниями старшего группы.
- Докладить в территориальное управление образования

A hand is shown holding a metallic, shield-shaped object. The shield has a checkmark symbol in the center. The word 'СПАСИБО' is written in bold, black, uppercase letters across the middle of the shield. The background is a blurred image of a person in a white shirt.

**СПАСИБО**